



## Inspectierapport

### **IJsterk Prinses Irene (KDV)**

Nassaukade 62A  
1052 CP Amsterdam

Registratienummer: 159343501

Toezichthouder : GGD Amsterdam  
In opdracht van : Gemeente Amsterdam  
Datum inspectie : 25-05-2021  
Type onderzoek : Incidenteel onderzoek  
Status : definitief  
Datum vaststellen inspectierapport : 16-06-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Op 27 mei 2021 is op verzoek van de gemeentelijke accounthouder VVE een incidenteel onderzoek uitgevoerd. In dit onderzoek is gekeken in hoeverre de locatie zal gaan voldoen aan de wettelijke en Amsterdamse eisen die gesteld worden aan het aanbieden van voorschoolse educatie. Op basis van de uitkomsten van dit onderzoek bepaalt de gemeentelijke subsidieverlener of de locatie in aanmerking zal komen voor de eerste periodieke kwaliteitssubsidie VVE en dat de locatie als VVE-locatie zal worden erkend.

## Beschouwing

### De organisatie - IJsterk

Het kinderdagverblijf maakt onderdeel van de kinderopvangorganisatie IJsterk. IJsterk bestaat uit 10 kinderdagverblijven gelegen in de Amsterdamse binnenstad en stadsdeel West (voormalig stadsdeel Westerpark). De organisatie wordt bestuurd door een directeur-bestuurder die sinds 2019 in deze functie is. IJsterk heeft een beleidsmedewerker die onder meer verantwoordelijk is voor het opstellen en het actueel houden van het pedagogisch beleid en het veiligheids- en gezondheidsbeleid dat binnen de organisatie wordt gehanteerd. De pedagogisch medewerkers ontvangen coaching met betrekking tot het pedagogisch handelen. Hiervoor zijn 4 pedagogisch coaches aangesteld. Voor ieder kinderdagverblijf is een leidinggevende aangesteld die verantwoordelijk is voor het contact met de ouders, het werven van nieuwe klanten, de aansturing van het team, het implementeren van het beleid en de pr van de eigen locatie. Tot op heden wordt in 2 kinderdagverblijven voorschoolse educatie (VE) aangeboden aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Gelijktijdig met onderzoek of in dit kinderdagverblijf voorschoolse educatie kan worden aangeboden, vindt een dergelijk onderzoek bij een ander kinderdagverblijf van IJsterk plaats. Dat betekent dat vanaf juni 2021 op 4 van de 10 kinderdagverblijven van IJsterk voorschoolse educatie wordt aangeboden.

**Kinderdagverblijf IJsterk Prinses Irene** is een kinderdagverblijf voor heledagopvang gelegen in het stadsdeel West op de rand met stadsdeel centrum. Het kinderdagverblijf heeft een rijke historie en is een van de oudste kinderdagverblijven in de stad. Kinderdagverblijf IJsterk Prinses Irene bestaat uit 6 stamgroepen: 2 babygroepen, 2 peutergroepen en 2 verticale groepen. In het kinderdagverblijf werkt een stabiel team van pedagogisch medewerkers en een leidinggevende die al meerdere jaren aan de organisatie verbonden zijn. In de peutergroepen wordt al enige jaren thematisch gewerkt. Het afgelopen jaar is besloten om op 4 groepen voorschoolse educatie te gaan aanbieden. De medewerkers van de groepen hebben allemaal de basistraining VVE gevolgd (of eerder een volledige programmatraining vve) en er is voldoende basiskennis om de VVE-methode Kaleidoscoop te kunnen uitvoeren. Het kinderdagverblijf is bezig een samenwerking met de Rijk Kramerschool op te starten.

## Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft geconstateerd dat de locatie aan de gestelde eisen voor voorschoolse educatie zal gaan voldoen. De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder de eerste periodieke kwaliteitssubsidie VVE voor kinderdagverblijf IJsterk Prinses Irene toe te kennen.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In dit onderzoek beoordeelt de toezichhouder in hoeverre de locatie aan de wettelijke eisen voor voorschoolse educatie zal gaan voldoen. Daarnaast zijn ook enkele onderdelen van de eisen vanuit de Amsterdamse subsidieregeling voor VVE beoordeeld in dit onderzoek.

### Voorschoolse educatie

De werkwijze van de voorschoolse educatie staat summier beschreven in het pedagogisch werkplan van de locatie en staat verder uitgewerkt in het VVE-locatieprofiel. Het locatieplan is onderdeel van het pedagogisch beleid van de locatie. Beide documenten zijn voor ouders in te zien. Op organisatieniveau is door IJsterk ook een profiel opgesteld.

In zowel het pedagogisch beleidsplan als in het VVE-locatieplan staat de visie van IJsterk op de ontwikkeling van kinderen beschreven. Zo is de visie dat de kinderen van nature nieuwsgierig zijn en zich spelenderwijs ontwikkelen en dat de pedagogisch medewerker dit proces kan stimuleren door de omgeving, activiteiten en de houding van de pedagogisch medewerkers ten opzichte van de kinderen. De VVE-methode die hierop aansluit is Kaleidoscoop. Op basis van de uitkomsten uit het kindvolgsysteem worden groepsplannen opgesteld waarin staat aan welke (sub)doelen de pedagogisch medewerkers moeten inzetten met betrekking tot de ontwikkeling van de groep of van het individuele kinderen. Naast het groepsplan kan er ook voor gekozen worden om een individueel stimuleringsplan op te stellen voor een kind. Dit gebeurt wanneer de ontwikkeling van een kind op 1 of meer doelen duidelijk anders verloopt dan gemiddeld verwacht.

De ontwikkeling van de kinderen wordt volgens het plan bijgehouden in het digitale kindvolgsysteem KIJK! In de KIJK! worden door de pedagogisch medewerkers observaties verzameld en op basis van die observaties wordt de ontwikkeling van de kinderen op de verschillende ontwikkeldoelen geregistreerd. Op basis van deze registratie worden groepsplannen opgesteld waarin vermeld staat waar de ontwikkeling van de kinderen staat en aan welke doelen gewerkt zal worden.

In het profiel staat helder beschreven welke rol de inrichting van het groepslokaal heeft bij het aanbieden van de voorschoolse educatie. Zo worden de speelhoeken aangepast aan het actuele thema maar ook met het speelmateriaal wordt duidelijk rekening gehouden met de ontwikkelbehoefte van de kinderen. Uit eerdere onderzoeken bij deze houder is geconstateerd dat de locaties veel aandacht besteden aan de speelleeromgeving.

In het pedagogisch locatieplan staat kort beschreven hoe de ouders betrokken worden bij de voorschoolse educatie. In het plan is opgenomen dat ouders na iedere registratie in KIJK! geïnformeerd worden over de ontwikkeling. De overige ouderactiviteiten staan beschreven in het ouderbeleid. Het is aan te bevelen dit deel van het ouderplan onderdeel van het pedagogisch beleidsplan te maken.

Op de kinderdagverblijven van IJsterk wordt de hele dag voorschoolse educatie aangeboden. Wettelijk is vastgesteld dat maximaal 6 uur per dag gerekend kan worden tot efficiënte VVE-tijd. Op deze uren wordt er gewerkt met de volledige beroepskracht-kindratio voor de VVE en slapen de kinderen niet. In het locatieplan staat exact beschreven hoe de kinderen op een kinderdagverblijf met VVE van IJsterk 960 uur aanbod voorschoolse educatie kunnen ontvangen. Ook aan deze wettelijke voorwaarden wordt voldaan.

IJsterk heeft het afgelopen jaar flink geïnvesteerd in het scholen van pedagogisch medewerkers. Alle vaste pedagogisch medewerkers van de VVE-groepen zijn geschoold. Desalniettemin zijn ten tijden van het onderzoek niet alle medewerkers volledig gekwalificeerd. Dit komt omdat zij op onderdelen niet voldoen aan de wettelijke taaleisen. Na het inspectieonderzoek hebben deze medewerkers alsnog hun taalcertificaat behaald waardoor op alle 4 groepen de medewerkers voldoen aan de wettelijke en gemeentelijke taaleisen en deze groepen in aanmerking komen voor de eerste periodieke subsidie.

Voor de Amsterdamse voorwaarden is gekeken in hoeverre de overdrachtsprocedure in overeenstemming is met de gemeentelijke eisen. Beide nieuwe locaties laten weten het Stedelijke overdrachtsformulier te zullen gaan gebruiken. Daarnaast ondernemen de leidinggevenden van de locaties acties om in contact te treden met de scholen waarnaar de meeste kinderen doorstromen. Voor Prinses Irene is dit de Rijk Kramerschool.

IJsterk heeft gekozen voor de functie van hbo'er als VVE-coach. Deze persoon wordt minimaal 100 uur per jaar per groep ingezet zoals de subsidieregeling voorschrijft. De coach zal een rol gaan spelen in het verder bekendmaken van de methode Kaleidoscoop bij de pedagogisch medewerkers zodat er voldoende programma- en instrumentenkennis (KIJK!) zal zijn op de VVE-groepen.

### **Gebruikte bronnen:**

- Organisatie Profiel VVE IJsterk 2021
- Overzicht en rooster en VVE certificering KDV Prinses Irene
- Pedagogisch beleidsplan KDV Prinses Irene 2021
- VVE locatieprofiel KDV Prinses Irene 2021
- VVE Ouderbeleid KDV Prinses Irene 2021
- Gesprek met de beleidsmedewerker en de leidinggevende

# Inspectie-items

## Pedagogisch klimaat

### Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
**OF**  
Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
  - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
  - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
  - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,

d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en  
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

# Gegevens voorziening

## Opvanggegevens

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| Naam voorziening                     | : | IJsterk Prinses Irene   |
| KvK-vestigingsnummer                 | : | 000020988664  |
| Website                              | : | <a href="http://www.kinderopvang.ijsterk.nl">http://www.kinderopvang.ijsterk.nl</a> |
| Aantal kindplaatsen                  | : | 68  |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : | Nee   |

## Gegevens houder

|                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| Naam houder        | : | IJsterk Kinderopvang B.V. |
| Adres houder       | : | Schiemanstraat 2          |
| postcode en plaats | : | 1013 MJ Amsterdam         |
| KvK-nummer         | : | 34276067                  |

# Gegevens toezicht

## Gegevens toezichthouder (GGD)

|                           |   |                                      |
|---------------------------|---|--------------------------------------|
| Naam GGD                  | : | GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang |
| Postadres                 | : | Postbus 2200                         |
| Postcode en plaats        | : | 1000 CE AMSTERDAM                    |
| Telefoonnummer            | : | 020 555 55 75                        |
| Onderzoek uitgevoerd door | : | Dhr. R. van den Berg                 |

## Gegevens opdrachtgever (gemeente)

|                    |   |                    |
|--------------------|---|--------------------|
| Naam               | : | Gemeente Amsterdam |
| Postadres          | : | Amstel 1           |
| Postcode en plaats | : | 1011 PN AMSTERDAM  |

## Planning

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Datum inspectiebezoek                                    | : | 25-05-2021 |
| Opstellen concept inspectierapport                       | : | 15-06-2021 |
| Zienswijze houder  | : | 16-06-2021 |
| Vaststellen inspectierapport                             | : | 16-06-2021 |
| Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie | : | 16-06-2021 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente                 | : | 16-06-2021 |
| Openbaar maken inspectierapport                          | : |            |



## **Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum**

*De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.*

Bij dit incidenteel onderzoek wordt de houder niet in de gelegenheid gesteld om een zienswijze in te dienen.