



Inspectierapport

IJsterk Plancius (KDV)

Eerste Breeuwersstraat 13
1013 MK Amsterdam

Registratienummer: 351897240

Toezichthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Amsterdam
Datum inspectie : 29-04-2022
Type onderzoek : Jaarlijks onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 20-06-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Veiligheid en gezondheid

Accommodatie

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksofzet

Op 29 april 2022 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat;
- de eisen aan (de inzet van) het personeel;
- de eisen aan de stabiliteit van de groepen;
- de eisen aan het uitvoeren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid;
- de eisen aan de ruimtes waar de opvang plaatsvindt.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven. Daarom is ook beoordeeld of aan de wettelijke kwaliteitseisen voor voorschoolse educatie wordt voldaan. De 'Amsterdamse basiskwaliteit VVE' van de locatie is ook in kaart gebracht.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

De organisatie

IJsterk kinderopvang B.V. is een organisatie die 9 kinderdagverblijven bestuurt. De bestuurlijke taken vallen onder de verantwoordelijkheid van de directeur. De beleidsmedewerker is onder andere verantwoordelijk voor het opstellen en actueel houden van het pedagogisch beleid en het veiligheids- en gezondheidsbeleid dat binnen de organisatie wordt gehanteerd. Ook stuurt de beleidsmedewerker de 5 pedagogisch coaches aan. De pedagogisch coaches verzorgen zowel de reguliere pedagogische coaching als de VVE-coaching van de beroepskrachten. Voor ieder kinderdagverblijf is een leidinggevende aangesteld die verantwoordelijk is voor het contact met de ouders, de aansturing van het team, het implementeren van het beleid en de pr van de eigen locatie. Voor de aansturing van de leidinggevendenden is in 2022 een algemeen manager aangesteld. In 4 kinderdagverblijven wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

De locatie - Plancius

Kinderdagverblijf IJsterk Plancius bestaat uit 3 verticale groepen waarin kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden opgevangen. In alle groepen wordt aan de hand van het programma Piramide voorschoolse educatie (VE) aangeboden. In het afgelopen jaar is een nieuwe leidinggevende gestart. De leidinggevende heeft hiervoor onder andere als pedagogisch coach binnen IJsterk gewerkt. In het kinderdagverblijf werkt een team van 11 vaste beroepskrachten. 1 vaste beroepskracht is eveneens de VVE-coach.

In het pand waarin het kinderdagverblijf is gevestigd wordt tevens een buitenschoolse opvang van een andere aanbieder geëxploiteerd. Ook het hoofdkantoor van IJsterk kinderopvang B.V. is op deze locatie gevestigd.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een overtreding geconstateerd. Deze overtreding hangt samen met onvoorziene omstandigheden en de huidige personeelskrapte. Daarom adviseert de toezichthouder het college om geen maatregelen op te leggen. Het college kan voor bepaalde overtredingen een boete opleggen. Dit hangt af van het beleid van de gemeente.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Voor de hele organisatie is een algemeen pedagogisch beleidsplan opgesteld; dit heet bij IJsterk de Pedagogische Visie. Daarnaast is ook specifiek voor deze locatie nog een pedagogisch beleidsplan opgesteld.

In het pedagogisch beleidsplan is duidelijk beschreven hoe de pedagogische praktijk er volgens de organisatie moet uitzien. Er wordt aandacht besteed aan creativiteit, muziek en gezonde voeding. In het beleid staat beschreven dat de pedagogiek op de babygroep is geïnspireerd op het gedachtegoed van Emmi Pikler. Bij de peuters wordt vanuit de Reggio-Emilia-visie gewerkt. De medewerkers begeleiden de kinderen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige mensen in de maatschappij. Hierbij wordt gebruikgemaakt van actief luisteren en interactie.

Werken volgens het pedagogisch beleid

De houder zorgt er voldoende voor dat de beroepskrachten volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Wekelijks worden in het weeknieuws de meest recente ontwikkelingen gedeeld. Indien beleidsstukken zijn gewijzigd worden deze gemaild en middels memo's doorgegeven. Ook wordt regelmatig vergaderd waarbij belangrijke wijzigingen aan bod komen. Tot slot wordt onder andere door de pedagogisch coaches in de groepen geobserveerd.

In het locatiespecifieke pedagogisch beleidsplan is de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen beschreven.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft tijdens het vrij spel de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang aanbieden. Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Tijdens het inspectiebezoek slapen de meeste kinderen. In de groep zijn 2 oudere kinderen aan het rusten en 2 baby's aan het spelen. De beroepskrachten bieden de baby's speelmaterialen aan op de grond en gaan erbij zitten. Ze begeleiden het spel zonder het van de kinderen over te nemen. De 2 kinderen die rusten op de groep, liggen op een stretcher en zijn dit duidelijk gewend. Ze ogen ontspannen. Een beroepskracht vertelt dat de kinderen hier ook wel echt behoefte aan hebben. Om 14 uur zullen de andere kinderen weer uit bed komen en gaan ze aan tafel voor een cracker.

In de ochtend is een activiteit geweest op het kinderdagverblijf in verband met het thema Lente. Er was buiten een boerderij met dieren - geiten, kippen en een pony: de 'Boerderij op locatie'. Dit wordt ieder jaar georganiseerd, vertelt een beroepskracht. De kinderen vonden het geweldig. Bovendien zijn de ouders van de kinderen ook welkom bij deze activiteit. Iedereen was enthousiast, vertelt een beroepskracht trots. De beroepskrachten hebben al collages gemaakt van de foto's die gedurende de activiteit zijn genomen en hebben deze in de gang en op de groep opgehangen. Zo kunnen de kinderen en ouders er nog eens naar kijken.

1 baby krijgt banaan en zit in een stoel aan tafel. Een andere baby is verdrietig en wordt door een beroepskracht getroost. Ze neemt het kind op de arm en loopt met hem rond. Ook praat ze tegen het kind om het gerust te stellen. Een andere beroepskracht verschoont een baby die zojuist is wakker geworden. Er wordt ook tegen dit kind veelvuldig gepraat. De emotionele veiligheid van de kinderen wordt gewaarborgd. De beroepskrachten overleggen onderling over de bijzonderheden van de kinderen en spelen in op de behoeftes. Een ouder kind fluistert dat zijn knuffel slaapt. De beroepskracht reageert fluisterend dat ze stil zal zijn. Er volgt al fluisterend een kort gesprekje. Het kind voelt zich duidelijk op z'n gemak bij de beroepskracht en ze hebben samen lol.

Na het rusten gaat 1 van de oudere kinderen met een bak gekleurde rijst aan tafel zitten. In de bak zijn verschillende speeltjes waar het kind de rijst in kan doen. Zo kan hij horen welk geluid het maakt en dit stimuleert onder andere de fijne motoriek, licht de beroepskracht toe. De beroepskrachten vertellen vaker zelf materiaal te maken dat de kinderen sensomotorisch uitdaagt.

Voorschoolse educatie

Op het kinderdagverblijf wordt het VVE-programma Piramide gebruikt. In het pedagogisch beleidsplan is beschreven hoe het aanbod van voorschoolse educatie wordt uitgevoerd. Zo is beschreven welke activiteiten gedaan worden en hoe dit bij het VVE-programma past. Er staat beschreven dat de ontwikkeling van de kinderen op verschillende gebieden wordt gestimuleerd door diverse activiteiten te doen zoals dansen, voorlezen, knutselen en gesprekken voeren. Ook is er informatie over de inrichting van de groepsruimte in het pedagogisch beleidsplan. Het kinderdagverblijf werkt samen met de Zeeheld. In het beleid is beschreven dat er wordt gezorgd voor aansluiting van de voorschool op de basisschool. Ook is beschreven hoe ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Het pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks besproken en aangepast als dat nodig is.

In het kinderdagverblijf wordt gebruikgemaakt van het VVE-programma Piramide. Per dag wordt ten minste 5 uur VE aangeboden. De kinderen zijn op verschillende dagen op het kinderdagverblijf geplaatst. Van de 11 vaste beroepskrachten die in het kinderdagverblijf werken, hebben 7 de VVE-basistraining of programmatraining afgerond. Momenteel volgt 1 beroepskracht een traject 'VVE praktijkbegeleiding' en volgen 3 beroepskrachten de basistraining VVE. De leidinggevende verklaart dat deze 4 beroepskrachten altijd worden ingezet naast 1 of 2 beroepskrachten die wel aan de VVE-kwalificatie-eisen voldoen. Dit is toegestaan. Alle vaste beroepskrachten voldoen aan de taalnorm.

In de onderzochte periode zijn ook 4 invalkrachten ingezet. 3 van de 4 invalkrachten beschikken echter niet over een geldig VVE- en/of taalcertificaat. De invalkrachten zijn naast een vaste beroepskracht ingezet. Door de arbeidskrapte is het lastig om VVE-geschoolde beroepskrachten te vinden. De houder doet er alles aan om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te waarborgen.

Op basis hiervan is geconstateerd dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan:

- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b sub b art 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 lid 3 sub a sub b sub c sub d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder zet meerdere pedagogisch beleidsmedewerkers in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Er zijn in totaal 5 pedagogisch coaches aangesteld. 1 van hen heeft een coach opleiding gevolgd, 2 van hen hebben de opleiding hbo'er als coach afgerond en 2 van hen hebben een ander certificaat met aanvulling, wat gelijkstaat aan deze opleiding. De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. De houder heeft het aantal uren vastgesteld met behulp van de rekenregels (10x het aantal doelgroeppeuters). Dit is voldoende.

Gebruikte bronnen:

- Observaties in de groepen
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan kinderdagverblijf Plancius, ontvangen op 6 mei 2022
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 6 mei 2022
- Presentielijsten, periode 22 tot en met 29 april 2022, ontvangen op 6 mei 2022
- Werkrooster, periode 22 tot en met 29 april 2022, ontvangen op 6 mei 2022
- Organisatiegesprek d.d. 24 februari 2022

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, zijn met hun verklaring omtrent het gedrag ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij gestart zijn met werken zijn deze personen gekoppeld aan de houder in het PRK. Deze beoordeling gaat over het personeel dat in de periode van 22 tot en met 29 april 2022 heeft gewerkt.

Opleidingseisen

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Deze beoordeling gaat over het personeel dat in de periode van 22 tot en met 29 april 2022 heeft gewerkt.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft ook een opleiding gevolgd zoals genoemd in de cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf. In de groep Zeepaardjes worden namelijk 10 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. In de groep Zeester worden eveneens 10 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten en ook in de groep Strandhuis worden 10 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

Uit een steekproef van de presentielijsten van de kinderen en de werkroosters van het personeel van 22 tot en met 29 april 2022, blijkt dat ook in deze periode genoeg beroepskrachten hebben gewerkt.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

IJsterk heeft uitgerekend hoeveel uren de pedagogisch beleidsmedewerker/coach minimaal moet worden ingezet. Hierbij is rekening gehouden met het aantal vestigingen en fte's per januari 2022. Er zijn in totaal 5 pedagogisch coaches. Elke pedagogisch coach heeft 1 of meerdere vestigingen onder haar hoede. Er is 1 pedagogische beleidsmedewerker die verantwoordelijk is voor het opstellen en invoeren van het beleid en voor de aansturing van de pedagogisch coaches.

In 'Berekening Coach Uren volgens formatie groepen 2022' is beschreven hoe de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach over de verschillende vestigingen is verdeeld.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op het kinderdagverblijf zijn 3 stamgroepen:

- in Zeepaard worden maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar opgevangen;
- in Zeester worden maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar opgevangen;
- in Strandhuis worden maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar opgevangen;

Kinderen tot 1 jaar hebben maximaal 2 vaste beroepskrachten (vaste gezichten), van wie er minimaal 1 werkt op de dagen dat het kind wordt opgevangen. Kinderen vanaf 1 jaar hebben maximaal 3 vaste beroepskrachten (vaste gezichten), van wie er minimaal 1 werkt op de dagen dat het kind wordt opgevangen. Deze beoordeling is gebaseerd op een steekproef van de presentielijsten en werkroosters van de periode 22 tot en met 29 april 2022.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 11 mei 2022
- Datum indiensttreding beroepskrachten, ontvangen op 6 mei 2022
- Kopieën diploma's en certificaten van pedagogisch coach/beleidsmedewerker, al in het bezit van de GGD
- Gesprekken met de beroepskrachten

- Pedagogisch beleidsplan kinderdagverblijf Plancius, ontvangen op 6 mei 2022
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 6 mei 2022
- Presentielijsten, periode 22 tot en met 29 april 2022, ontvangen op 6 mei 2022
- Werkrooster, periode 22 tot en met 29 april 2022, ontvangen op 6 mei 2022
- Organisatiegesprek d.d. 24 februari 2022

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Voor de locatie is een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld. In het beleid zijn risico's met grote gevolgen voor de fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid van de kinderen beschreven. Hierin staan maatregelen die zijn of worden genomen om de risico's te verkleinen. Beschreven is welke risico's kleine gevolgen hebben voor de veiligheid en gezondheid van de kinderen. Ook is beschreven hoe de organisatie met deze risico's omgaat. Verder is in het veiligheids- en gezondheidsbeleid aandacht voor grensoverschrijdend gedrag en het 4-ogenprincipe en hoe ze hiermee omgaan. De achterwachtregeling van de locatie is vastgelegd en bekend bij de beroepskrachten.

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid is beschreven dat de beleidscyclus start met een risico-inventarisatie. Hiervoor wordt gebruikgemaakt van Quick scans. De leidinggevende is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de Quick scans, het opstellen van een plan van aanpak en de bijbehorende acties. Vervolgens worden het plan van aanpak en de acties besproken met de beroepskrachten. Samen met de beroepskrachten wordt bepaald hoe eventuele verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden. Vervolgens wordt bepaald of de acties ook hebben geleid tot verbeteringen. Op basis van deze evaluaties wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid bijgesteld. Dit beleid wordt tijdens het werkoverleg met de beroepskrachten besproken. Op deze manier worden de beroepskrachten continu betrokken bij het vormen, implementeren, evalueren en actualiseren van het beleid.

De leidinggevende is verantwoordelijk voor het actueel houden van het veiligheids- en gezondheidsbeleid. De aanpassingen worden per e-mail en tijdens vergaderingen aan het team meegedeeld. Ook is op de locatie altijd een uitdraai van de meest recente beleidsstukken ter inzage beschikbaar.

EHBO

In het kinderdagverblijf is altijd ten minste 1 volwassene met een geldig EHBO-diploma. Dit blijkt uit een steekproef van de werkroosters van het personeel en de EHBO-diploma's. Het merendeel van de vaste beroepskrachten heeft een geldig certificaat voor het verlenen van Eerste hulp aan kinderen. De organisatie streeft naar het opleiden van alle vaste beroepskrachten in het verlenen van Eerste hulp.

Uitvoering beleid

Het kinderdagverblijf heeft vele ramen in deuren en muren waardoor het gemakkelijk is de groepen in te kijken. Bovendien beschikken de groepen over tussendeuren waardoor beroepskrachten laagdrempelig bij elkaar binnen kunnen komen. Tijdens het inspectiebezoek gebeurt het een aantal keer dat beroepskrachten bij elkaar binnenwandelen om iets te vragen of een praatje te maken. Ook worden deze deuren bijvoorbeeld opgezet wanneer een beroepskracht alleen op 1 van de groepen staat, zodat beroepskrachten van de andere groepen mee kunnen luisteren. Er zijn ook stagiairs, een kok en de leidinggevende die eveneens als 'extra ogen en oren' dienen. Een beroepskracht voert dus uitsluitend werkzaamheden uit terwijl hij/zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Tijdens het inspectiebezoek is gesproken met de beroepskrachten. Zij kennen mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Ook weten de beroepskrachten wat zij moeten doen als zij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld hebben.

Indien er zorgen zijn vertellen de beroepskrachten eerst te observeren en vervolgens met elkaar en de leidinggevende in gesprek te gaan. Vervolgens wordt er gezamenlijk een inschatting gemaakt welke vervolgstappen er gezet moeten worden, zoals het gesprek aangaan met ouders.

De meldcode wordt minimaal jaarlijks met de beroepskrachten besproken.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Gesprekken met de beroepskrachten

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid, ontvangen op 6 mei 2022
- Werkrooster personeel, 22 tot en met 29 april 2022, ontvangen op 6 mei 2022
- Kopieën EHBO-diploma's, ontvangen op 6 mei 2022

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Binnenspeelruimte

De inrichting van de groepsruimtes past bij het aantal kinderen dat wordt opgevangen en bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau. De ruimtes zijn in verschillende hoeken ingedeeld. Er is een huishoek, een leeshoek en er is in 1 van de groepsruimtes een vide met bouw materiaal. Er hangen werkjes aan de muur die door de kinderen zijn gemaakt. Ook zie je duidelijk het thema Lente terug in de ruimtes en hangen er foto's van activiteiten aan de muur. Zo kunnen ouders zien wat de kinderen hebben gedaan, vertelt een beroepskracht. Er zijn verkleedkleden en er hangt een 'woordweb' in de leeshoek. Aan de muur hangen het alfabet, de cijfers 1-10, kleuren, vormen en de dagen van de week. Het speel materiaal wordt voornamelijk op kindhoogte aangeboden zodat de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de kinderen wordt gestimuleerd.

Bovendien wordt de locatie momenteel onder handen genomen. Zo is de keuken volledig vernieuwd. Hier kunnen nu kleine groepjes activiteiten doen. Er staat nu een grote tafel waaraan gewerkt kan worden. Ook is het kantoor, dat ook in dit gebouw gevestigd is, vernieuwd. De leidinggevende en algemeen directeur vertellen trots over de plannen die nog uitgevoerd worden. Er wordt duidelijk veel aandacht besteed aan de inrichting en uitstraling van de locatie.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Gesprek met de leidinggevende en algemeen manager

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

Het kinderdagverblijf is dagelijks van 7.30 tot 18.30 uur geopend. Per dag wordt 6 uur voorschoolse educatie gegeven. Dit gebeurt zowel in de eigen verticale groep als in leeftijdsgroepen die voor specifieke activiteiten worden samengesteld. De kinderen vanaf 1,5 jaar oud zijn ten minste 2 dagen per week geplaatst en krijgen hierdoor ten minste 12 uur VE per week aangeboden.

Registratie in EL-VVE

Het was gedurende het onderzoek niet mogelijk een uitdraai van de EL-VVE te krijgen in verband met een storing. De leidinggevende vertelt dat de accountmanager VVE hiervan op de hoogte is en dat zij de gegevens bijwerken.

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voorschool

De manier waarop de beroepskrachten werken, zorgt ervoor dat kinderen spelend kunnen leren en ontdekken. Op de voorschool wordt gewerkt met het VVE-programma Piramide. Elke 6 weken wordt een nieuw thema uit het Piramide-programma behandeld. Tijdens het inspectiebezoek wordt het thema 'Lente' behandeld. In het kader hiervan is in de ochtend een boerderij op locatie geweest. Tijdens het inspectiebezoek hangen hiervan al foto's op de gang en groep.

De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van het kindvolgsysteem KIJK!. Op vaste momenten vinden KIJK!-registraties plaats, gevolgd door gesprekken met de ouders.

De beroepskrachten zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De beroepskrachten bespreken eventuele zorgen met hun directe collega's en de manager. De pedagogisch coach kan de beroepskrachten begeleiden bij het voeren van gesprekken met de ouders, het inzetten van een zorgtraject of het doorverwijzen van ouders naar externe instanties.

De speelleeromgeving is talig en rijk waarbinnen kinderen zoveel als mogelijk zelfstandig kunnen spelen en ontdekken. Het speelmateriaal is voornamelijk op kindhoogte uitgesteld. Een uitgebreide beschrijving staat bij het domein Accommodatie.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

De vaste beroepskrachten van de voorschool hebben een training voorschoolse educatie afgerond (of zijn hiervoor in opleiding) en kunnen Nederlands schrijven op ten minste niveau B1/2F.

Er zijn 5 pedagogisch coaches aangesteld. 1 van hen heeft een coach opleiding gevolgd, 2 van hen hebben de opleiding hbo'er als coach afgerond en 2 van hen hebben een ander certificaat met aanvulling, wat gelijkstaat aan deze opleiding. Er worden voldoende uren ingezet voor de coaching.

Ouderbetrokkenheid

Ouders worden op de voorschool gestimuleerd om een actieve rol te spelen bij de ontwikkeling van hun kind. Zij krijgen bij elk thema een ouderbrochure mee en worden uitgenodigd om deel te nemen aan bepaalde themagerichte activiteiten in het kinderdagverblijf.

Overdracht naar basisschool

Het kinderdagverblijf werkt samen met basisschool De Zeeheld. Er is onder andere overleg met de intern begeleider van de basisschool.

De kinderen van het kinderdagverblijf stromen doorgaans in op 3 verschillende basisscholen in de wijk. Voor alle kinderen wordt een dossier overgedragen aan de school, mits de ouders hiervoor schriftelijk toestemming hebben gegeven. Hiervoor wordt gebruikgemaakt van het Amsterdams Uniform Voorblad. De beroepskrachten vertellen dat zij op verzoek van de basisschoolmedewerkers eventueel ook een telefonische overdracht kunnen geven. Bij zorgkinderen wordt altijd een (telefonische) warme overdracht

gehouden, 3 maanden voor de overgang.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan kinderdagverblijf Plancius, ontvangen op 6 mei 2022
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 6 mei 2022
- Presentielijsten, periode 22 tot en met 29 april 2022, ontvangen op 6 mei 2022
- Werkrooster, periode 22 tot en met 29 april 2022, ontvangen op 6 mei 2022
- Organisatiegesprek d.d. 24 februari 2022
- Locatieprofiel voor- en vroegschoolse educatie Kinderdagverblijf Plancius, gedownload van www.ijsterk.nl

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden

beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

- Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
 - a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 sub a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit

voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
- De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
- De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun

hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
 - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels;
 - indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

- De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
- De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.
- Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer

beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

- De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
- De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op: - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen; - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen; - het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.
De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.
- Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.
- De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

- De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

- De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Aanbod en deelname

- De voerschoolgroep biedt minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie aan. Indien de groep meer dan 40 weken per jaar geopend is, kan het gemiddelde aantal uren openstelling per week verlaagd worden. Hierbij geldt een minimaal aanbod van 640 uur op jaarbasis.
- Ieder kind neemt ten minste 10 uur per week (of 400 uur per jaar naar rato) deel aan de voorschoolse educatie. Het aanbod moet over ten minste 2 dagen per week zijn verspreid.

Registratie in EL-VVE

Pedagogisch-didactisch klimaat op de voerschool

- Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten voorschoolse educatie stelt kinderen in staat tot spelend leren en ontdekken.
- Medewerkers zijn in staat tot vroegsignalering van zorgbehoeften van kinderen. De medewerkers zijn tevens bekend met de zorgstructuur.
- De speelleeromgeving is talig en rijk waarbinnen kinderen zoveel als mogelijk zelfstandig kunnen spelen en ontdekken. De speelleeromgeving is dusdanig dat deze tegemoet komt aan de verschillende interesses van de kinderen en de verschillende ontwikkelingsstadia. De speelleeromgeving houdt rekening met de diverse culturele achtergronden van de kinderen.

Gemeentelijke basiskwaliteit beroepskrachten voorschoolse educatie

- De vaste beroepskrachten die op de voerschool werken voldoen aan de Amsterdamse norm voor startbekwaamheid, of zijn hiervoor in opleiding. Onder startbekwaam wordt hierbij verstaan: een met een certificaat afgeronde Amsterdamse basistraining voorschoolse educatie (theorie en praktijk) of een volledig programmacerificaat van een door het NJI erkend programma voor voorschoolse educatie.
- Naast de wettelijke voorwaarden over de taalbeheersing (lezen en spreken) moeten de vaste beroepskrachten die op de voerschool werken ook voor schrijven startbekwaam zijn. Dit betekent voor schrijven B1/2F.
- Aan iedere groep is een medewerker verbonden die de training hbo'er op de voerschool heeft gevolgd. De organisatie mag per groep bepalen of dit een hbo'er op de groep is of een hbo'er als voerschool coach.

Ouderbetrokkenheid

- Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VE.
- Het ouderbeleid voorschoolse educatie, zoals dat is opgesteld in het pedagogisch beleidsplan, draagt bij aan het realiseren van de door de gemeente geformuleerde doelen voor ouderbetrokkenheid binnen VE. Het ouderbeleid is opgesteld aan de hand van een ouderanalyse.

- Ouders worden actief betrokken bij het ondersteuningsaanbod aan het kind en gestimuleerd om thuis activiteiten te doen.

Overdracht naar basisschool

- De voorschool werkt aan een doorgaande ontwikkellijn met het basisonderwijs. Met de basisscholen waarnaar kinderen doorstromen zijn afspraken over de overdracht gemaakt. De voorschool neemt deel aan het coördinatorenoverleg. De voorschool zoekt aansluiting bij de basisschool.
- Voor alle kinderen die van de voorschool naar de basisschool doorstromen vindt een schriftelijke overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de 4 ontwikkeldomeinen aan de orde komt. De schriftelijke overdracht aan de basisschool vindt plaats na toestemming van de ouders. Indien de ouders hier geen toestemming voor verlenen dan vindt de schriftelijke overdracht plaats aan de ouder met het dringende verzoek de overdracht af te geven bij de basisschool.
- Indien er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind dan wordt de schriftelijke overdracht mondeling toegelicht aan de ouders en aan de basisschool. Dit gebeurt minimaal 3 maanden voor start van de basisschool en nadat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	IJsterk Plancius
KvK-vestigingsnummer	:	000020987773
Website	:	http://www.kinderopvang.ijsterk.nl
Aantal kindplaatsen	:	59
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

Gegevens houder

Naam houder	:	IJsterk Kinderopvang B.V.
Adres houder	:	Schiemanstraat 2
postcode en plaats	:	1013 MJ Amsterdam
KvK-nummer	:	34276067

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. E. Toornstra, MSc.

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	29-04-2022
Opstellen concept inspectierapport	:	02-06-2022
Zienswijze houder	:	20-06-2022
Vaststellen inspectierapport	:	20-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij met het rapport en tevreden en trots dat de kwaliteit die wij bieden op het kinderdagverblijf is gezien. Er staat helaas een overtreding in het rapport. In de onderzochte periode hebben er invallers gewerkt die niet in het bezit zijn van een geldig VVE- of taalcertificaat. Door de krapte op de arbeidsmarkt is het lastig om altijd VVE-geschoolde beroepskrachten te vinden en in te kunnen zetten. In deze situatie staan de invalskrachten altijd naast gecertificeerde mensen op de groep. Wij doen er alles aan om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te waarborgen.

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Netty Tol
Manger kinderdagverblijf Plancius